

**I1 – TANTÁRGYI KERETEKEN ÁTÍVELŐ TERÜLETEK ONLINE MÉRÉSE AZ
ISKOLA KEZDŐ ÉS ALAPOZÓ SZAKASZÁBAN**

Elnök: *Kinyó László*
SZTE Neveléstudományi Intézet

Opponens: *Zsolnai Anikó*
SZTE Neveléstudományi Intézet, SZTE Szociális Kompetencia Kutatócsoport

Szimpózium-előadások**A tanulás tanulásának komplex vizsgálata**

Habók Anita
SZTE Neveléstudományi Intézet

A pénzügyi műveltség online diagnosztikus mérése 2-6. évfolyamos tanulók körében

Tóth Edit
MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport, SZTE Oktatáselméleti Kutatócsoport

**Az online környezetben mért egészségműveltség és szövegértés kapcsolata 3.
évfolyamos tanulók körében**

Nagy Lászlóné
SZTE TTIK Biológiai Szakmódszertani Csoport

Hódi Ágnes
MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport

Korom Erzsébet
SZTE Neveléstudományi Intézet

B. Németh Mária
MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport

**7–12 éves tanulók állampolgári tudásának online vizsgálata és a teljesítmények
összefüggése az adatgyűjtéshez kapcsolódó háttéradatokkal**

Kinyó László
SZTE Neveléstudományi Intézet

Dancs Katinka
SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola

SZIMPÓZIUM-ÖSSZEFOGLALÓ

A hazai mérési-értékelési programokban az utóbbi években jelentős elmozdulás tapasztalható a szummatív értékeléstől a segítő-fejlesztő és diagnosztikus célú mérések irányába, és már több tantárgy, illetve műveltségterület esetében megkezdődött a papír alapú mérőeszközök elektronikus felületre történő átültetése is. Egy komplex kutatási programban több olyan terület online kutatására és mérésére is sor került, amelyek nemzetközi viszonylatban a tudományos érdeklődés középpontjában állnak, ám hazánkban sajátos szerepet és helyet töltenek be, mivel jelen vannak ugyan a Nemzeti alaptantervben, keresztntantervi sajátosságaiból adódóan átívelnek a merev tantárgyi kereteken. A szimpózium egy kisiskolások részvételére alapuló kutatási program négy területén elért eredményeinek bemutatására vállalkozik. Az egyes területek mérési tradícióinak és kutatási hangsúlyainak különbségeiből adódóan az előadások változatos módszertani megközelítésből indulnak ki, miközben illeszkednek a nemzetközi kutatási trendekhez.

A szimpózium bevezető előadása komplex, többoldalú megközelítésből indul ki a tanulás tanulásának problémavilágához kapcsolódóan. Bemutatja a tanulás fogalmának értelmezési lehetőségeit hazai kontextusban, majd egy 1–6. évfolyamos tanulók részvételével lebonyolított online kutatás eredményeit ismerteti. A második előadás a 2., 4. és 6. évfolyamos tanulók pénzügyi műveltségének feltárására alkalmas online diagnosztikus mérőeszközökkel végzett, 237 tanulóra kiterjedő próbamérés tapasztalatait mutatja be. A szimpózium harmadik előadása túllép az egészségműveltség mérésére fejlesztett online mérőeszköz bemérésének tapasztalatain, illetve az egészség megőrzésével, fejlesztésével kapcsolatos ismeretek diagnosztikus célú vizsgálatán, és speciális összefüggések vizsgálatára helyezi a hangsúlyt: az egészségműveltség online szövegértéssel való kapcsolatát elemzi 3. évfolyamos tanulók körében. A záró előadás az 1–6. évfolyamos tanulók társadalmi és állampolgári ismereteinek méréséhez készített online mérőeszközök pilot kipróbálásának tapasztalatait mutatja be. Az előadás kitér a tanulók online teszten nyújtott teljesítményeire, valamint a teszteredmények és a teszttel folytatott interakciók sajátos összefüggéseire.